

資料2 第1学年 進路学習「職業を知る」の出前講座の展開例

1 ねらい

臓器移植にかかわる臓器移植コーディネーターから仕事内容や働くことの目的や意義、喜びを知り、自己の視野を広げたり、将来の生き方について考えを深めたりする。

2 授業展開例

授業者：県臓器移植コーディネーター

	学習活動	指導上の留意点
導入 5分	1 自己紹介 「臓器移植コーディネーター」と聞いてどんなことを 思い浮かべますか？	・生徒の自由な意見を聞き、生徒が持っているイ メージを把握する。
展開 40分	2 臓器移植コーディネーターについて説明する。 (約 30 分) ① なぜ、この職業を選んだのか。きっかけなど ② 仕事内容 ・移植医療とは ・ある日のタイムスケジュール など ③ どのような進路でなれるのか。 進路先、必要な資格や試験など ④ どんな人が向いているのか。適性など ⑤ 苦勞、大変なこと ⑥ やりがい、楽しさ、喜び、魅力 ⑦ 生徒の皆さんへメッセージ	・画像や映像、グラフなどの資料を視覚的に提示 したり、体験談を交えたりしてわかりやすく伝える ようにする。 ・生徒が臓器移植についても正しく理解したり、 興味をもって話を聞いたりできるよう事実やデー タに基づいて説明するようにする。 ・命をつなぐ、やりがいのある職業であることを伝 えるとともに、生徒に勇気を与えられるようなメッ セージを送るようにする。
	3 質問タイム(約 10 分)	・1分程度フリートーク時間を設けるなど、質問し やすい雰囲気づくりをする。
終末 5分	4 感想を書く。	・さらに聞きたいことや疑問に思ったことなど自由 に書いてよいことを伝える。

※ 1日に2時間(50分×2回)にも対応可能です。

例・・・ 5校時 Aグループ生徒対象

6校時 Bグループ生徒対象

【2025年4月 しまねまごころバンク作成】